

Publications / Izdanja

Milan Matijević, Vesna Bilić, Siniša Opić

Pedagogy for teachers

Zagreb: Školska knjiga, 2017, ill., 503 pages.

ISBN 978-953-0-30725-4

Pedagogy for teachers is a comprehensive university textbook which connects the latest theoretical knowledge with teaching in practice using a clear and popular style.

The introductory chapters are dedicated to educational science and the history of pedagogy. Next, students and practitioners (teachers) are encouraged to engage in discussion and critical thinking about issues like upbringing, socialization, the power of upbringing and its limits, its goals, contents and fields of upbringing as well as its strategies and methods. In addition to upbringing at home, particular attention is dedicated to upbringing in school, with special focus on the relationship between students in the classroom and working with at-risk students (depressed, fearful, withdrawn, defiant, aggressive and violent). After that, upbringing influences outside the family and school, as well as media education are analysed. Separate chapters are dedicated to communication in education, teaching and education theories, and to academic research methodology. Finally, the chapter *There is an alternative* deals with alternative pedagogies, pedagogical pluralism and paradoxes as well as a number of open issues. Apart from an extensive list of references and index of terms and names, there is also a short pedagogical glossary.

Each chapter begins with questions for motivation, i.e. stimuli for active reading and learning while at the end of each chapter there are questions for thinking, for possible seminar discussions, or scenarios and workshops whose objective is questioning, expanding the knowledge about the offered contents and connecting it with experience.



Milan Matijević, Vesna Bilić, Siniša Opić

Pedagogija za učitelje i nastavnike

Zagreb: Školska knjiga, 2017., ilustr., 503 str.

ISBN 978-953-0-30725-4

Pedagogija za učitelje i nastavnike opsežan je sveučilišni udžbenik koji na pregledan način, pristupačnim stilom, povezuje najnovije teorijske spoznaje s praktičnim odgojno-obrazovnim radom.

Uvodna poglavlja posvećena su znanosti o odgoju i obrazovanju i povijesti pedagogije. Potom se studenti i praktičari (učitelji i nastavnici) potiču na dijalog i kritičko razmišljanje o pitanjima što je odgoj, što je socijalizacija, kolika je moć odgoja i gdje su njegove granice, koji su ciljevi, sadržaji i područja odgoja, koje su njegove strategije i metode. Uz odgoj u obitelji, osobita je pozornost posvećena odgoju u školi s posebnim naglaskom na odnose među učenicima u razredu i rad s učenicima koje je teško odgajati (potišteni, plašljivi, povučeni, prkosni, agresivni i nasilni). Potom se analiziraju odgojni utjecaji izvan obitelji i škole, kao i medijski odgoj. Posebna su poglavlja posvećena komunikaciji u odgoju i obrazovanju, teorijama nastave i obrazovanja, metodologiji znanstvenog istraživanja. Na samom je kraju i poglavlje *Može i drukčije* koje se bavi alternativnim pedagogijama, pedagoškim pluralizmom, paradoksima i otvorenim pitanjima. Uz opsežan popis literature, kazalo pojmova i imena, na kraju knjige nalazi se i mali pedagoški rječnik.

Na početku svakog poglavlja pitanja su za motivaciju, odnosno poticaji za aktivno čitanje i učenje, a na kraju su ponuđena pitanja za razmišljanje ili moguće seminarske rasprave, scenariji i radionice čiji je cilj propitivanje, produbljivanje spoznaja o ponuđenim sadržajima i njihovo povezivanje s iskustvom.

